UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 4323033

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de lingvistică şi literatură maghiară / master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LMM1103 Istoria şi teoria literaturii maghiare pentru copii (în limba maghiară)**							
2.2 Titularul activităţilor de curs				Zabán Márta				
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Zabán Márta				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DA
							Obligativitate	opţional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					*40*
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					*40*
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					*50*
Tutoriat					*8*
Examinări					*2*
Alte activităţi.....					*0*

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	sală, proiector, laptop
5.2 de desfăşurare a seminarului	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, identificarea si exemplificarea limbajului specific comparatisticii; cunoasterea unor metode de analiza specifice studiului interdiscplinar al stiintelor umaniste. C4.1 Descrierea si exemplificarea evolutiei literaturii materne si a folclorului C4.2 Explicarea formelor de evolutie a literaturii materne (epoci, curente, genuri etc.) si interpretarea fenomenului literar în context istoric si cultural. Explicarea unor concepte cheie în întelegerea literaturii materne, precum si interpretarea textului folcloric C6.1 Precizarea specificului epocilor si curentelor literare din spatiul lingvistic al limbii B si descrierea lui pe fundalul evolutiei culturii si civilizatiei tarii/tarilor din acest spatiu lingvistic. C6.2 Explicarea pozitiei operelor literare lecturate în sistemul literar al limbii B si raportarea lor la traditiile literare din limba B studiata

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 4323033

Competenţe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului literaturii, în deplina concordanta cu etica profesionala. CT2 Relationarea în echipa; comunicarea interpersonala si asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• cunoştinţe generale în tematica istoriei literaturii maghiare pentru copii
7.2 Obiectivele specifice	• în cadrul cursurilor vor fi interpretate cele mai importante procese, fenomene şi opere din istoria literaturii maghiare pentru copii, precum şi contextele istorice literare şi sociale prin care elevii vor interpreta opere literare pentru copii în contextul tradiţiilor literare maghiare şi universale • seminariile urmăresc să discute şi să interpreteze cele mai importante probleme prin interpretarea operelor literare clasice şi contemporane

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Curs introductiv în istoria şi teoria literaturii maghiare pentru copii	Conversaţia euristică, prelegere problematizantă	
2. Literatura pentru copii şi istoria literară. Canonizare şi literatura pentru copii (1)	Prelegere problematizantă	
3.Literatura pentru copii şi istoria literară. Canonizare şi literatura pentru copii (2)	Idem.	
4. Literatura pentru copii şi normele sociale.	Idem.	
5. Genuri literare în literatura pentru copii. Istoria genurilor literaturii pentru copii	Idem.	
6.Literatura pentru copii şi critica literară	Idem.	
7. Colocviu		
8.2 Seminar		**Observaţii**
1. J. K. Rowling: *Harry Potter és a bölcsek köve*	Conversaţia euristică, problematizantă	
2. Petőfi Sándor: *János vitéz*, Szabó Borbála: *A János vitéz-kód*		
3. Bezerédj Amália: *Flóri könyve*, Wéber Anikó: *Luca és Máté régi körhintája*		
4. *Hófehérke* (Grimm testvérek), Presser–Sztevanovity–Horváth: *A padlás* (musical), Varró Dániel: *A szomjas troll*		
5. Berg Judit: *Rumini*		
6. Bosnyák Viktória: *Tündérboszorkány*		
7. Kertész Erzsi: *Panthera 1. A hógömb fogságában*		
8. Berg Judit: *Alma*		
9. Varró Dániel: *Túl a Maszat-hegyen*		
10. Mészöly Ágnes: *Ez egy ilyen nap*		
11. Gimesi Dóra – Jeli Viktória – Tasnádi István: *Időfutár 1.*		
12. Wéber Anikó: *Az osztály vesztese*		
13. Zágoni Balázs: *Fekete fény 1. A Gömb*		
14. Colocviu		

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 4323033

Bibliografie obligatorie:

1. Hansági Ágnes: *Kánonon innen és kánonon túl. Megjegyzések a „gyerekirodalmi kánon" és „gyerekirodalmi klasszikusok" kérdéséhez* = Uő, *Láthatatlan limesek. Határjelenségek az irodalomban*, Tempevölgy könyvek 30., 2018. 208–225.
2. Révész Emese: *„A macska a veréb háza": Magyar gyermekvers-illusztráció – különös tekintettel a kortársakra* = Hansági Á. – Hermann Z. – Mészáros M. – Szekeres N. (szerk.): *„...kézifékes fordulást is tud". Tanulmányok a legújabb magyar gyerekirodalomról*, Tempevölgy könyvek 29., 2018. 10–38.
3. Hermann Zoltán: A gyerekirodalom mint a politikai ideológiák médiuma. Buday Géza: *A krasznabecsi háború* / Bogáti Péter: *Az ágasvári csata* = Hermann Zoltán et al.: *Medialitás és gyerekirodalom*, KRE–L'Harmattan 2020. 157–176.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Deprinderi în diferitele arii tematice discutate Deprinderi în bibliografia obligatorie. Un comentariu interpretativ pe pagina *moly.hu*	C	50%
10.5 Seminar	Prezență activă la seminar.	C	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
- prezență activă la seminare (două absențe sunt permise) - Deprinderi în diferitele arii tematice discutate - Deprinderi în bibliografia obligatorie			

Data completării 21.03.2022.	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 29.03.2022	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT